



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI SÃO JOSÉ**

**PROFESSOR: SOLANGE**

**TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 À 23/10/2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuidados com a organização do ambiente;</li><li>✓ Meios de transporte;</li><li>✓ Manifestações culturais;</li><li>✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;</li><li>✓ Elementos do meio natural e cultural;</li><li>✓ Melodia e ritmo;</li><li>✓ Estratégias de apreciação estética;</li><li>✓ Obras de arte;</li><li>✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;</li><li>✓ Sonorização, rimas e aliterações;</li><li>✓ Relação entre imagem e narrativa;</li><li>✓ Elementos da natureza;</li><li>✓ Plantas e seu habitat;</li><li>✓ Classificação dos objetos de acordo com atributos;</li></ul> Identificação e utilização dos números no contexto social;
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos.</li></ul>

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem;
- Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Apreciar obras de arte tridimensionais;

- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

	<p><b>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;</li> <li>• Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas;</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajudar em tarefas simples, como guardar brinquedos.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.</li> </ul> <p><b>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas</li> </ul> <p><b>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem;</li> <li>• Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.</li> </ul>

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos;

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Apreciar obras de arte tridimensionais;
- Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local;

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.**

- Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações;
- Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros;

**(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.**

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

## **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos;
- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente;

**(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades;

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos).**

- Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral;
- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?**

**SEGUNDA-FEIRA, 19/10/2020.**

**ATIVIDADE: BOLICHE COM GARRAFAS PET**

Para essa atividade você vai precisar de quatro garrafas pet vazias e uma bola. Organize as garrafas junto com a criança uma ao lado da outra enfileiradas, em seguida oriente a criança a lançar a bola na direção das garrafas, se cair alguma conte para ela quantas garrafas derrubou, e bata palmas para incentivá-la. A família toda pode participar.



**TERÇA-FEIRA, 20/10/2020.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA - OS 10 PATINHOS**

Para iniciar essa atividade, escolha um local tranquilo e conte essa linda história para seu filho(a). Assim que terminar a história faça relação entre os dez patinho e os dez dedinhos da mão da criança, conte com ela. Para finalizar essa atividade, passe tinta guache nas duas mãozinhas da crianças e carimbe na folha de atividade em anexo.



QUARTA-FEIRA, 21/10/2020.

**ATIVIDADE: IMITANDO SONS DOS ANIMAIS**

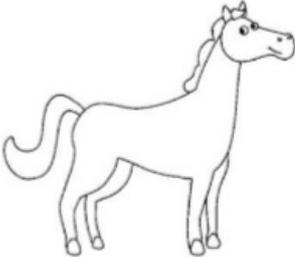
Cante a música do Sítio do Seu Lobato, junto com a criança imitar os sons e gestos dos animais. Depois pare o vídeo e deixe que a criança experimente imitar os sons que fazem os animais sem ajuda da música.

O objetivo dessa atividade é produzir sons utilizando a voz e corpo na realização de brincadeiras vocais, ao final colorir alguns animais em folha em anexo.

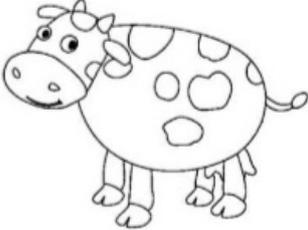
Acesse link para atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg>

CANTE A MÚSICA SÍTIO DO SEU LOBATO COM SUA FAMÍLIA.

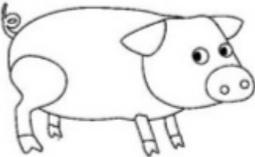
**SÍTIO DO SEU LOBATO** 



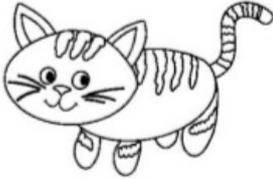
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CAVALO**, IA, IA, Ô  
ERA POCOTÓ PRA CÁ,  
ERA POCOTÓ PRA LÁ  
ERA POCOTÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

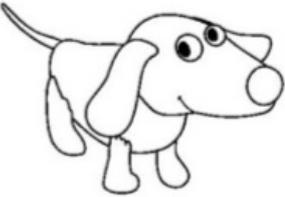
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UMS **VACA**, IA, IA, Ô  
ERA MUUUUU PRA CÁ,  
ERA MUUUUU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO**, IA, IA, Ô  
ERA OINC, OINC, OINC PRA CÁ,  
ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ  
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **GATO**, IA, IA, Ô  
ERA MIAAAU PRA CÁ,  
ERA AU MIAAAU PRA LÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, Ô  
ERA AU, AU, AU PRA CÁ,  
ERA AU, AU, AU PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

**QUINTA-FEIRA, 22/10/2020.**

**ATIVIDADE: HISTÓRIA – O RABO DO GATO (Mary França)**

Vamos contar historia de um jeito de diferente, que tal escolher a sombra de uma árvore, lugar fresco e agradável? E então leia para a criança essa bela história.

Logo após acesse o link e cante uma divertida musica:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

**O rabo do gato**

Mary França e Eliardo França

O sapo viu um rabo de gato.  
E o sapo ficou com o rabo do gato  
Veio o tatu e falou:  
- Olá, gato!  
O sapo falou:  
- Eu sou um sapo!  
E o tatu falou de novo:  
- Sapo com rabo de gato, é gato!  
Veio o gato e falou:  
- Olá, sapo!  
O sapo falou:  
- Eu sou um gato!  
E o gato falou de novo:  
- Gato com cara de sapo, é sapo!  
Veio a sapa e falou:  
- Você é um sapo ou é um gato?  
E o sapo falou:  
- Eu sou um sapo.  
Eu sou um sapo.  
Eu sou um sapo.

**SEXTA-FEIRA, 23/10/2020.**

**ATIVIDADE: MEIOS DE TRANSPORTE**

Para realizar esta atividade, você deverá apresentar para seu filho(a) o link da música da Xuxa: “O ônibus”; ouvir, cantar e dançar executando os gestos, imitar os sons que aparecem na música. Logo após pegar os brinquedos que a criança tiver em casa ex: carrinho, boneca, bolas, motoca, e brincar com ela no espaço externo.

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw>

## O Ônibus

Xuxa

A roda do ônibus roda, roda, roda, roda, roda, roda  
A roda do ônibus roda, roda pela cidade  
A porta do ônibus abre e fecha, abre e fecha, abre e fecha  
A porta do ônibus abre e fecha pela cidade  
O passageiro sobe e desce, sobe e desce, sobe e desce  
O passageiro sobe e desce pela cidade  
O neném faz uéim  
O neném faz uéim uéim uéim uéim uéim pela cidade  
A mamãe faz shh  
A mamãe faz shh shh shh shh shh pela cidade  
A buzina faz bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi, bi  
A buzina faz bi, bi, bi, bi pela cidade, pela cidade, pela cidade



TERÇA-FEIRA, 20/10/20.

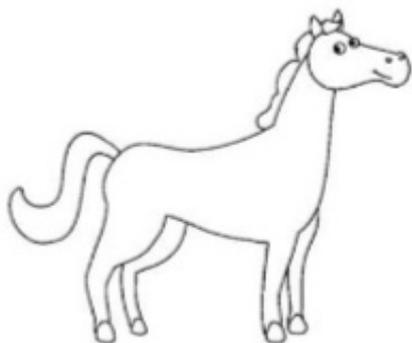
ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA \_\_/\_\_/\_\_

**ATIVIDADE: CARIMBAR AS MÃOSZINHAS COM TINTA GUACHE**

**ATIVIDADE: COLORIR OS ANIMAIS**

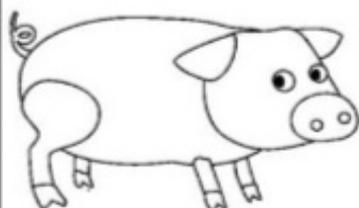
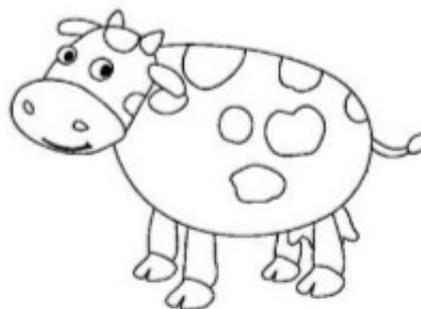
CANTE A MÚSICA SÍTIO DO SEU LOBATO COM SUA FAMÍLIA.

**SÍTIO DO SEU LOBATO**



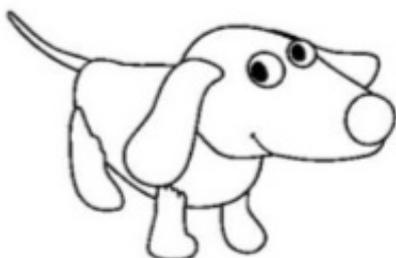
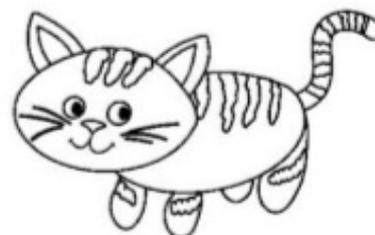
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CAVALO**, IA, IA, Ô  
ERA POCOTÓ PRA CÁ,  
ERA POCOTÓ PRA LÁ  
ERA POCOTÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UMS **VACA**, IA, IA, Ô  
ERA MUUUUU PRA CÁ,  
ERA MUUUUU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO**, IA, IA, Ô  
ERA OINC, OINC, OINC PRA CÁ,  
ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ  
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **GATO**, IA, IA, Ô  
ERA MIAAAU PRA CÁ,  
ERA AU MIAAAU PRA LÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, Ô  
ERA AU, AU, AU PRA CÁ,  
ERA AU, AU, AU PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô